党员学习教育安排

（2017年第2期）

党委组织部编 2017年4月6日

一、时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 星期 | 组织者 |
| 8 | 4月11日 | 二 | 机关党工委、党总支（直属党支部） |

二、学习教育主题

深入学习《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

三、学习教育目的

通过学习《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》和相关评论文章，使广大党员充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义，明确推进“两学一做”学习教育常态化制度化的目标任务和措施，增强党组织和党员推进“两学一做”学习教育常态化制度化的政治自觉和行动自觉，扎实深入地把“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，永葆党的先进性和纯洁性。

四、学习内容

1. 关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见…………………………………………………………………………3

2. 全面从严治党的战略性基础性工程………………………………………………………………………10

3. 王正谱：推进“两学一做”学习教育常态化制度化………………………………………………………………………12

4.图解《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》（见附件）

五、学习讨论

1.如何贯彻《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，扎实深入地把“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，永葆党的先进性和纯洁性？

2．党员如何践行“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格？

六、学习要求

1．党支部要根据党委组织部的学习安排，按照《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求，结合自身实际，制定年度学习安排；党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，完成规定的学习任务。

2．党员学习教育在党总支（直属党支部）指导下，以党支部或党小组为单位组织开展，学习教育的时间原则上以党委组织部安排的时间为准，如时间有调整，请提前半天以党总支为单位报党委组织部，同时附学习地点。

3．以党支部或党小组为单位认真做好学习教育记录，党总支对学习教育开展情况定期进行检查，学校将开展不定期督查，学习教育活动开展情况作为党建考核和先进基层党组织评比的依据之一。

**关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见**

　　2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

　**一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义**

　　党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

**二、明确基本目标要求**

　　推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

　　坚持融入日常、抓在经常。各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

**三、精心安排学习内容**

　　各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委（党组）和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

　　坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

**四、引导党员做到“四个合格”**

　　各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

　**五、联系思想工作实际经常查找解决问题**

　　各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。各级党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

　　要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结－批评－团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委（党组）要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

**六、坚持领导机关、领导干部率先垂范**

　　各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己和身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

**七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度**

　　党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

　　党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

　　要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

　**八、层层推动工作落实**

　　各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

　　把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

**全面从严治党的战略性基础性工程**

——论推进“两学一做”学习教育常态化制度化

近日，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，明确了“两学一做”学习教育常态化制度化的目标任务、基本要求和工作举措。这是党中央着眼加强思想教育和理论武装、推动全面从严治党向纵深发展作出的重要决策部署。

2016年在全体党员中开展的“两学一做”学习教育，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后深化全面从严治党的又一成功实践。一年来，在党中央坚强领导下，各级党组织共同努力，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，扎实有序开展学习教育，取得重要进展和明显成效，推动了党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。各方面普遍反映，要把“两学一做”作为党员、干部的“必修课”和党内教育的好载体，持之以恒、久久为功地抓下去。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是新形势下坚持思想建党、组织建党和制度治党紧密结合的有力抓手，是严格党内政治生活、加强党的思想政治建设的有效途径，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

**把思想教育作为第一位任务。**推进“两学一做”学习教育常态化制度化，最根本的是坚持不懈用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作、规范行为。只有坚持读原著、学原文、悟原理，坚持学而信、学而思、学而行，才能不断增进对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的真理认同和实践认同，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，筑牢维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威的思想根基。这就要求持续深入学习党章党规，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼的全过程，弘扬共产党人价值观，补精神之钙，铸党性之魂，稳思想之舵。

**坚持“学”“做”结合。**每名党员、干部都要发扬自我革命精神，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，按照“四讲四有”标准，紧密联系思想工作实际，经常进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题，不断改造自己，提高思想政治觉悟。同时，应发挥学习教育牵引作用，聚焦基层党建工作短板，着力解决突出问题，集中力量攻坚克难，推动基层组织建设全面进步全面过硬。

**抓住“关键少数”、抓实基层支部。**推进“两学一做”学习教育常态化制度化，首先从领导机关领导干部抓起，以上率下、层层推动，抓到支部、落到实处，把学党章党规、学系列讲话作为党委（党组）理论学习中心组学习的主要内容，纳入党支部“三会一课”等基本制度，以制度化保障常态化。领导干部要静下心来深学细悟、长期坚持，带动广大党员养成学习习惯、增强学习自觉。各级党委（党组）要切实履行主体责任，加强分类指导，选树先进典型，搞好检查评估，确保“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常。（来源：人民日报）

**王正谱：推进“两学一做”学习教育常态化制度化**

习近平总书记强调，部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。一年来的实践证明，开展“两学一做”学习教育是新形势下加强思想政治建设的生动实践，必须坚持不懈地抓下去，推进学习教育常态化制度化。各级党组织要增强政治自觉和行动自觉，扎实深入地把“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，永葆党的先进性和纯洁性。

**在打牢“学”的基础上实现常态化制度化。**“学”是学习教育的基础和前提，真学真懂才能真信真做。学党章党规、学系列讲话，是管根本、管长远的，是改造党员干部主观世界的根本途径，是每名党员干部须臾不可放松的必修课。要深入学习党章党规党纪，深入学习党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，牢记严格党内政治生活、加强党内监督的各项规定要求，使之成为规范党员干部言行的硬约束。习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新理论成果，要教育引导党员干部深入学、反复学，掌握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。特别要联系辽宁实际，持续深入学习贯彻习近平总书记关于“讲诚信、懂规矩、守纪律”的重要论述、关于辽宁拉票贿选案查处的重要讲话和指示批示精神，深刻总结反思、认真吸取教训，以案为鉴、警钟长鸣，不断净化和营造良好政治生态；持续深入学习习近平总书记对东北、辽宁振兴发展的重要指示精神，把着力完善体制机制、着力推进结构调整、着力鼓励创新创业、着力保障和改善民生这“四个着力”转化为加快振兴发展的具体思路，转化为推动全面建成小康社会的自觉行动。在探索建立常态化学习机制的过程中，我们制定了“学党章党规基本知识、系列讲话重要精神”考核测试制度，组织拟任市厅级领导干部人选参加测试，起到了很好的示范引领作用。要继续坚持这一制度，引导党员干部坚持不懈筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

**在推进“做”这个关键上实现常态化制度化。**“做”是学习教育的着眼点和落脚点。要按照全覆盖、常态化、重创新、求实效的要求，引导党员干部学思践悟，内化于心、外化于行，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。要引导党员始终做政治上的明白人，增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。引导党员守住政治纪律和政治规矩的红线，在党的指导思想、路线方针政策以及关系全局的重大原则问题上，脑子特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定。引导党员在严格的党内政治生活中淬炼党性，经常查找和切实解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。要引导党员加强党内政治文化修养，倡导和弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁的价值观，旗帜鲜明抵制和反对关系学、厚黑学、官场术、“潜规则”等庸俗腐朽的政治文化，正确处理公与私、真与假、荣与辱、正与邪、亲与清等关系，让党内关系回归正常化、纯洁化。引导党员立足岗位作贡献，深入推进“立足岗位当先锋、推动振兴作贡献”活动，勇于担当，奋发有为，在振兴发展的主战场上担当作为、建功立业。

**在发挥党支部主体作用上实现常态化制度化。**党支部是党的全部工作和战斗力的基础。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须树立党的一切工作落到支部的鲜明导向，指导党支部履行好党章规定的职责任务，担负起从严教育管理党员的主体责任。要把党支部建设作为最重要的基本建设，按照组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出的要求，下大力气推进党支部规范化建设，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部，使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。按照党性强、能力强、改革意识强、服务意识强、敢于担当的要求，选好配强党支部书记。抓住继承和创新这两个关键，既正本清源、回归党内政治生活传统，又与时俱进、创新党的组织生活的内容形式、途径办法，在健全基本制度、推动制度执行上下功夫，强化“三会一课”的教育功能，创新支部主题党日、党员活动日、微党课、情景互动式党课、网络教育等方式方法，搭建党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。

**在抓住“关键少数”上实现常态化制度化。**领导干部特别是高级干部地位特殊、职责特殊、影响特殊，在推进党和国家各项事业，管好班子、带好队伍方面起着关键作用。习近平总书记多次强调，要突出抓好领导干部特别是高级干部这个重点。要教育党员领导干部增强自律意识、标杆意识、表率意识，走在前列、干在实处，带头深学实学，坚持不懈强化理论武装，毫不放松加强党性教育，持之以恒加强道德教育。坚持和完善党员领导干部讲党课制度，不仅自身要学得好，还要带动党员干部学得好。强化普通党员意识，坚持和落实双重组织生活、“三会一课”等制度。带头多用常用、用好用够批评和自我批评武器，抓早抓小、见人见事，使红脸出汗成为常态。自觉接受监督，养成在监督下履职尽责的习惯，始终做到自身硬、自身清、自身正。（来源：《求是》）